



Fun Tasks 4 skills

1. Introduction

Pupils learning English as a foreign language usually have difficulty in improving four basic language skills actively especially if they live in an area where there is no one using English to communicate. Within the aim of this project we are planning to give our pupils opportunities to apply four basic, communicative and some computer skills through predetermined project tasks such as writing letters to their penpals, creating their speaking avatars using suggested tools, websites and applications such as Bitmoji, Chatterpix, <https://readyplayer.me/tr/avatar>, Pixton, preparing a booklet, video or presentation to introduce their school and city, discussing on a topic, designing handmade or online celebration cards etc. so that they can realize their potential and develop their skills not only through the tasks they managed but also via the interaction with their peers. The project will also allow them to get to know other cultures, traditions and customs and increase cultural awareness and heritage.

2. Project Language

English

3. Pupils

Number

4. Subjects related to topics

Social Studies/Sociology

Foreign Languages

Informatics/ICT

5. Key Competences

Cultural awareness and expression

Digital

Literacy

Personal, social and learning to learn

6. Aims

Pupils will

- develop their four basic language skills and ICT skills
- get to know other cultures, traditions and customs and increase cultural awareness.
- learn to cooperate with their peers
- broaden their horizons with this unique experience
- develop self- confidence
- be motivated to improve their English language level

Teachers will

- have new experiences by cooperating with their peers
- use an eTwinning project as a way to encourage their students to get involved in English language lessons more
- learn about new trends in teaching

7. Work Process

September:

-Twinspace will be created, pupils will be added, penpals will be twinned

October:

- First Letter exchange

- video conference about the details of work processes will be managed (Teachers)
- Pupils will create avatars app Pixton, Bitmoji, readyplayer.me to create their avatars and chatterpix to convert them to a speaking avatar and they will introduce themselves through avatars and upload them to twinspace under the related title.

November:

- pupils will create a product such as a video, booklet, document or presentation to introduce their school, town or city. Pupils can be grouped and assigned to different tasks.

December:

- pupils will celebrate their New Year by creating online celebration cards and sharing them on each other's forums.

January-

- Second letter exchange

February:

- Each group will determine a famous national character, introduce him/her, prepare a video, booklet, document or presentation, share it on the forum. So, other groups can check. They will also prepare an online quiz or competition by using Kahoot, Genially, Quizizz.

March:

- Groups will determine a topic related to **well-being** at school, prepare simple materials describing it and share it on their forum. Each group will state their opinions about the topics shared by a videoconference (Teachers and Students)

April:

-Third letter exchange

- preparations for the final activities.

May:

Final Activities

teachers and pupils will

- fill in a common questionnaire with Mentimeter or Google Module about the project activities and share the results on a final report.
- share their thoughts on Padlet or a similar tool.

June:

-Teachers will apply for quality labels.

8. Expected Results

- Each country or group will prepare a collection of materials about the experiences they have during the project and share it on the platform and on school websites or social media accounts
- The gifts that pupils take during the project will also be exhibited at schools.

Türkçe Versiyon:

1. Giriş

İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler, özellikle İngilizceyi iletişim kurmak için kullanan kimsenin olmadığı bir bölgede yaşıyorlarsa, genellikle dört temel dil becerisini aktif olarak geliştirmekte zorluk çekerler. Bu projenin amacı kapsamında öğrencilerimize mektup arkadaşlarına mektup yazma , Chatterpix,<https://readyplayer.me/tr/avatar>, Pixton, Bitmoji vb. önerilen web sitelerini, araç ve uygulamaları kullanarak konuşan avatarlarını oluşturma, okullarını ve şehirlerini tanıtabilecek kitapçık, video veya sunum hazırlama, bir konu üzerinde tartışma, el yapımı veya çevrimiçi kutlama kartları vb. tasarlama gibi *önceden* belirlenmiş proje görevleri aracılığıyla dört temel dil becerileri ile bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini uygulama fırsatları sunmayı planlıyoruz . Böylelikle sadece yerine getirdikleri görevlerle değil aynı zamanda ekranlarıyla etkileşim yoluyla da becerilerini geliştirebilirler. Proje aynı zamanda onların diğer kültürleri, gelenek ve görenekleri tanımalarına, kültürel farkındalıklarının artmasına da olanak tanıyacaktır.

2. Proje Dili

İngilizce

3.Öğrenciler

Sayı >100

4. Konularla ilgili dersler

Sosyal Bilgiler/Sosyoloji

Yabancı Diller

Bilişim/BİT

5. Temel Yeterlilikler

Kültürel farkındalık ve ifade

Dijital

Okuryazarlık

Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme

6. Amaçlar

Öğrenciler

- dört temel dil becerisini ve bilişim becerilerini geliştirecek
- Diğer kültürleri, gelenek ve görenekleri tanıyacak, kültürel farkındalığı artıracak
- akranlarıyla işbirliği yapmayı öğrenecek
- bu eşsiz deneyimle ufkunu genişletecek
- özgüven geliştirecek
- İngilizce dil seviyelerini geliştirmek için motive olacak

Öğretmenler

- Akranlarıyla iş birliği yaparak yeni deneyimler yaşayacak
- Öğrencilerini İngilizce derslerine daha fazla katılmaya teşvik etmenin bir yolu olarak bir eTwinning projesi kullanacak
- öğretimdeki yeni trendler hakkında bilgi edinecek

7. Çalışma Süreci

Eylül:

- Twinspace oluşturulacak, öğrenciler eklenecek, mektup arkadaşları eşleştirilecek

Ekim:

- İlk Mektup değişimi

- İş süreçlerinin detayları hakkında video konferans gerçekleştirecek. (Öğretmenler)
- Öğrenciler kendi avatarlarını oluşturmak için Chatterpix, Pixton, Bitmoji, Readyplayer.me adlı avatar uygulamasını , konuşan avatara dönüştürmek için ise

yine chatterpix uygulamasını kullanacak ve avatarlar aracılığıyla kendilerini tanıtip ilgili başlık altında twinspace'e yükleyecekler.

Kasım:

- öğrenciler okullarını, kasabalarını veya şehirlerini tanıtmak için video, kitapçık, belge veya sunum gibi bir ürün hazırlayacaklardır. Öğrenciler gruplandırılabilir ve farklı görevlere atanabilir.

Aralık:

- öğrenciler Yeni Yıllarını çevrimiçi kutlama kartları oluşturarak ve bunları birbirlerinin forumlarında paylaşarak kutlayacaklar. (Canva aracı kullanılacak)

Ocak:

- İkinci mektup değişimi

Şubat:

- Her grup ünlü bir ulusal karakteri belirleyecek, onu tanıtacak, video, kitapçık, belge veya sunum hazırlayacak, forumda paylaşacak. Böylece diğer gruplar da kontrol edebilir. Ayrıca Kahoot, Genially, Quizizz kullanarak online quiz veya yarışma hazırlayacaklar.

Mart:

- Gruplar okulda refahla ilgili bir konu belirleyecek, konuyu anlatan basit materyaller hazırlayacak ve bunu kendi forumlarında paylaşacak. Her grup video konferansla paylaşılan konularla ilgili görüşlerini belirtecektir (Öğretmenler ve Öğrenciler)

Nisan:

-Üçüncü mektup değişimi

- son faaliyetler için hazırlıklar.

Mayıs:

Son Etkinlikler

öğretmenler ve öğrenciler

- Proje faaliyetleri hakkında Mentimeter veya Google Modülü ile ortak bir anket doldurun ve sonuçları nihai bir raporda paylaşacak
- Düşüncelerinizi Padlet veya benzeri bir araçla paylaşacak.

Haziran:

- Öğretmenler kalite etiketi başvurusunda bulunacak.

8. Beklenen Sonuçlar

- Her ülke veya grup, proje sırasında yaşadıkları deneyimlerle ilgili bir materyal koleksiyonu hazırlayacak ve bunu platformda, okul web sitelerinde veya sosyal medya hesaplarında paylaşacak
- Öğrencilerin proje kapsamında aldıkları hediyeler okullarda da sergilenecek.